

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «02» сентября 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2024-2025 уч. г.

Пояснительная записка к учебному плану

- Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 - Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2020г. № 65/23-16;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи»»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани.
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №135 комбинированного вида»
- Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая

участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 135» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в

режиме пятидневной рабочей недели. В 2024-2025уч.г. в МБДОУ «Детский сад №135» функционирует 17 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшие-

Группа № 4 – 29 детей

Группа № 7 - 27 детей

Группа № 3 - (с воспитанием и обучением на татарском языке) – 27 детей

Группа № 5 – 26 детей

Средние

Группа № 9 – 29 детей

Группа № 13 (с воспитанием и обучением на татарском языке) – 27 ребенка

Группа № 4 – 28 детей

Группа № 2 – 28 детей

Средне-старшая (аллергогруппа)

Группа №1– 24 ребенка

Старшие

Группа № 15 – 28 детей

Группа № 12– 27 детей

Группа № 6 – 28 детей

Группа № 8(с воспитанием и обучением на татарском языке) – 25детей

Подготовительные к школе группы

Группа № 14 (с воспитанием и обучением на татарском языке) –27 детей

Группа № 17 – 28 детей

Группа № 16 – 29 детей

Группа № 11 – 27 детей

Группа № 10 – 28 детей

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе детского сада №135. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №135 соответствует Уставу МБДОУ «Детский сад № 135», образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
- в старшей и подготовительной группах-45 мин и 1.5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе детского сада и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 135 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Четыре группы (№ 3; № 8; №13 и №14) по статусу татарские. Образовательная деятельность осуществляется преимущественно на родном (татарском). Осуществляется дифференцированный подход к детям русской национальности (двуязычие).

Перечень основной организованной образовательной
деятельности к учебному плану для групп
общеразвивающей направленности

		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	ПОЗНАНИЕ	2	2	2	3
1.1.	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
1.2.	ФЭМП	1	1	1	2
1.3.	Познавательная-исследовательская деятельность	*	*	*	*
1.4.	Конструирование	1	1	1	1
2.	КОММУНИКАЦИЯ	1	1	2	2
2.1.	развитие речи	1	1	1,5	1,5
2.2.	обучение грамоте			0,5	0,5
3	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	*	*	*	*
4	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	2	2	3	3
4.1.	рисование	1	1	2	1
4.2.	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3.	аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
5	ФИЗКУЛЬТУРА	3	3	3	3
5.1.	физкультура на прогулке	1	1	1	1
6	МУЗЫКА	2	2	2	2
	ИТОГО	11	11	13	14
7	Региональный компонент			1	2
7.1	Изучение татарского языка			1	2
7.2	Развлечения и игровые занятия в режимных моментах	*** (роной язык татарский)	***	**	*

в режимных моментах *

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня и направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.

Сотрудничество со сторонними организациями

В течение учебного года МБДОУ сотрудничает со сторонними организациями на платной основе: с коллективами кукольных и драматических театров, планетарием и др., организующими для детей мероприятия познавательной, художественно-эстетической направленности.

Основание: приказ Управления образования г. Казани.

Цель сотрудничества - расширение детского кругозора, приобщение к различным видам театрального искусства, нравственное воспитание, воспитание у детей любви к природе, решение прочих культурно-воспитательных задач.

Мероприятия сторонних организаций проводятся в соответствии с утвержденными репертуарными планами. Каждая предлагаемая тема имеет воспитательную, нравственную или патриотическую направленность, что подтверждают рецензии методистов ИМО УО ИК МО г. Казани. График мероприятий, проводимых сторонними организациями, в МБДОУ рассматривается на педагогическом совете, принимается на общем собрании коллектива и утверждается заведующим МБДОУ на учебный год.

Мероприятия организуются на основании договоров между учреждением и творческими группами, организующими мероприятия (0+), актов согласования цен между родителями и творческими коллективами. Обязательным условием является наличие у всех представителей творческих групп санитарных книжек, допуска к работе в детских образовательных организациях, сертификатов безопасности и документов о прививках (в отношении животных). Творческие группы предоставляют всю необходимую документацию в электронном виде и на бумажном носителе.

Продолжительность мероприятий не противоречит требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (пункт XI. п.п. 11.11).

С целью закрепления просмотренного, воспитания личностных качеств

детей, развития навыков анализа и обобщения в режиме дня с детьми проводятся беседы, организуется образовательная деятельность по итогам проведенных мероприятий.

Знания, полученные после просмотра мероприятий зрелищно-познавательного характера, мониторингу не подлежат.

Фото и видео съемка воспитанников МБДОУ.

По запросам родителей (законных представителей воспитанников МБДОУ) в целях оформления портфолио ребенка, создания фотохроники его пребывания в период дошкольного детства в детском саду возможна организация услуг фотографа и оператора.

К фотографам предъявляются аналогичные требования (как к сторонним организациям): предоставление плана-графика

фотографирования, тематическая направленность фотографий (календарные даты или сезонные сюжеты), наличие документов, разрешающих работать в дошкольных организациях, договор сотрудничества.